

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено
Директор Института права
Калачин М.А.
ГРИЧПОՒՅԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ИНСТИТՈՒԹ ՊՐԵՎԱ

«4» июля 2025 г., протокол № 3(8)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.04 «Следственная тактика и методика расследования»

Автор (ы) Гукасян Грайр Гамлетович
Ф.И.О., ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Следственная тактика – система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и планированию предварительного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих доказывание, и приемов проведения отдельных следственных действий, направленных на собирание и исследование доказательств, на установление причин и условий, способствовавших совершению и сокрытию преступлений. Следственная тактика совместно с использованием достижений науки и техники, успешно применяется при расследовании многих преступлений. Поэтому изучение данного курса полезно всем тем, кто стремится полнее изучить криминалистические аспекты борьбы с преступностью в Армении. Методика расследования преступлений, будучи теснейшим образом связана с другими разделами криминалистики, опирается на их данные и органически увязывает технические средства, способы их использования и тактические приемы следствия со спецификой методов расследования отдельных видов преступлений. Следственная тактика и методика расследования является одной из фундаментальных и ведущих отраслей криминалистики. Глубокие знания криминалистической тактики важное и непременное условие успешной работы в правоприменительной области государства и деятельности правоохранительных органов. Криминастика, Следственная тактика и методика расследования органически связано с уголовным правом, уголовным процессом и криминологией, которые также изучают проблемы борьбы с преступностью. Курс криминалистики выполняет по отношению к этим дисциплинам вспомогательную функцию, поскольку дает возможность борьбы с преступностью преступления и преступность как явлений социальной действительности. Применение знание криминалистики в ряде случаев предполагает знание и других отраслей права, конкретных нормативных источников в области криминалистики. Поэтому обучаемый должен глубоко изучить их положения, чтобы уяснить сущность, объем и пределы научных познаний курса криминалистики. При изучении Следственная тактики и методики расследования используются как аудиторные формы работы (лекции, семинары, круглые столы, практические занятия, контрольные работы), так и активная самостоятельная работа обучаемых. Лекция служит организующим началом работы

студента. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов, акцентируется внимание на отличительных особенностях криминалистики и армянского уголовного процессуального законодательства, предлагается обзор правовых и научных источников, даются практические рекомендации по изучению темы, задание на самостоятельную работу. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей темы.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 72 часов, 2 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – За О.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Следственная тактика и методика расследования тесно связаны с уголовным процессом, поскольку именно в его рамках осуществляются следственные действия. Они являются частью криминалистики, предоставляя методы и приёмы расследования преступлений. Уголовное право определяет составы преступлений, что необходимо для построения версий и квалификации деяний. Оперативно-розыскная деятельность дополняет следствие, обеспечивая информацию и поддержку в раскрытии преступлений. Также важна связь с судебной экспертизой, результаты которой часто служат доказательствами в уголовном процессе.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.3	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей

	подход для решения поставленных задач		профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.3	Способен интерпретировать и адаптировать нормативные акты в соответствии с конкретными обстоятельствами
ПК-11	Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления в РФ и РА, национальных и международных судах, а также в международных организациях	ПК-11.1	Обладает навыками консультирования и представления интересов физических и юридических лиц в органах государственной власти и местного самоуправления, предоставляя им правовую помощь, а также представляя их интересы в различных юридических процедурах

2.УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Следственная тактика и методика расследования» является подготовка квалифицированных юристов, знающих основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории криминалистическую технику, тактику, методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, основы организации расследования и предупреждения преступлений, умеющих применять технико-криминалистические средства и методы, использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность попредупреждению и профилактике правонарушений.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем.	7 сем	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72					72	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32					32	
1.1.1. Лекции	16					16	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16					16	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	13					13	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	ЗаО					ЗаО	

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	$2=3+4+5+6+7$	3	4	5	6	7
Раздел 1	72	16	16			40

Введение						
Тема 1. Общие положения криминалистической тактики	6	1	1			4
Тема 2. Организация и планирование расследования. Создание системы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений	8	2	2			4
Тема 3. Техника следственного осмотра	7	2	2			3
Тема 4. Техника следственного эксперимента	7	2	2			3
Тема 5. Техника обыска и выемки	5	1	1			3
Тема 6. Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	7	2	2			3
Тема 7. Техника допроса и очной ставки	7	2	2			3
Тема 8. Техника проверки показаний на месте	5	1	1			3
Тема 9. Техника задержания	6	1	1			4
Тема 10. Техника предъявления для опознания	6	1	1			4
Тема 11. Назначение производство судебных экспертиз	8	1	1			6
ИТОГО	72	16	16			40

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Общие положения криминалистической тактики

Изучает сущность, принципы и задачи криминалистической тактики как раздела криминалистики. Раскрывает понятие тактического приёма, его законность, допустимость и эффективность при производстве следственных действий.

Тема 2. Организация и планирование расследования. Создание системы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений

Описывает этапы планирования расследования, построение версий, распределение задач, а также организацию взаимодействия между следователем, оперативными подразделениями и другими участниками процесса.

Тема 3. Тактика следственного осмотра

Рассматривает порядок, приёмы и особенности проведения осмотра места происшествия, предметов, документов и т.д., с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.

Тема 4. Тактика следственного эксперимента

Анализирует условия, цели и способы проведения следственного эксперимента, направленного на проверку и уточнение информации, имеющей значение для дела.

Тема 5. Тактика обыска и выемки

Описывает порядок и тактические приёмы проведения обыска и выемки, обеспечивающие эффективность обнаружения и изъятия доказательств, при соблюдении прав участников.

Тема 6. Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров

Раскрывает правовые и организационно-тактические аспекты проведения контроля и записи переговоров как формы оперативно-розыскной деятельности, имеющей доказательственное значение.

Тема 7. Тактика допроса и очной ставки

Изучает приёмы подготовки и проведения допросов, особенности тактики в зависимости от личности допрашиваемого, а также тактические особенности очной ставки при противоречиях в показаниях.

Тема 8. Тактика проверки показаний на месте

Описывает порядок и особенности проведения проверки показаний на месте с целью их подтверждения и детализации в обстановке, приближённой к реальной.

Тема 9. Тактика задержания

Рассматривает правовые основания, подготовку, тактические приёмы и меры безопасности при задержании подозреваемого.

Тема 10. Тактика предъявления для опознания

Анализирует условия, порядок и способы организации опознания лиц, предметов или объектов, а также меры по предотвращению ошибок и давления на опознавающего.

Тема 11. Назначение и производство судебных экспертиз

Описывает правила и основания назначения экспертиз, взаимодействие следователя с экспертом, а также требования к формулировке вопросов эксперту.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение. Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран. Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети

Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$										

3. Теоретический блок (*указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины*)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с.

Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с.

Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с.

Криминалистика: учебник/ под ред. В.Е.Ищенко.- М Проспект, 2015г.-504с.

Криминалистика (Электронный ресурс): учебник для студентов вузов /под ред. А.Ф.волынского, В.П.Лавров. -2-е изд. перераб. и доп.- М.ЮНИТИ-ДАНА:

4. Фонды оценочных средств (*указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины*).

4.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Понятие, сущность и категории криминалистической тактики.
2. Криминалистическая тактика и следственная практика.
3. Тактика следственного действия.
4. Особенности версионного процесса в криминалистике.
5. Планирование расследования преступлений.
6. Планирование отдельных следственных действий и ОРМ.
7. Понятие и общие тактические положения следственного осмотра.

8. Виды следственного осмотра.
9. Общие положения следственного эксперимента.
10. Тактика производства следственного эксперимента.
11. Понятие обыска и его общие тактические положения.
12. Особенности тактики выемки.
13. Общие положения тактики допроса.
14. Общие положения тактики очной ставки.
15. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов.
16. Проверка показаний на месте.
17. Характеристика специальных познаний и формы их использования в борьбе с преступностью.

ТЕСТ

Тест по Следственной тактике и методике расследования

- 1. Какая наука изучает закономерности механизма преступления, возникновения информации о нем, собирания, исследования и использования доказательств?** а) Оперативно-розыскная деятельность б) Криминалистика в) Уголовный процесс г) Судебная медицина

Ответ: б) **Криминалистика**

Обоснование: Криминалистика – это наука, изучающая закономерности механизма преступления, возникновения информации о нем, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также разрабатывающая систему основанных на познании этих закономерностей приемов, методов и средств раскрытия и расследования преступлений.

- 2. Что такое следственная тактика?** а) Система приемов и методов, используемых следователем для получения и проверки доказательств б) Совокупность норм уголовного права в) Процедура судебного разбирательства г) Методика проведения оперативно-розыскных мероприятий

Ответ: а) **Система приемов и методов, используемых следователем для получения и проверки доказательств**

Обоснование: Следственная тактика – это система наиболее эффективных и научно обоснованных приемов, разрабатываемых криминалистикой и используемых следователем для собирания, исследования и оценки доказательств, а также для принятия наиболее целесообразных решений в процессе расследования преступлений.

- 3. Что из перечисленного не является тактическим приемом следственных действий?** а) Допрос свидетеля б) Обыск в) Назначение экспертизы г) Осмотр места происшествия

Ответ: в) **Назначение экспертизы**

****Обоснование:**** Назначение экспертизы – это следственное действие, которое направлено на получение заключения специалиста, обладающего специальными знаниями. Оно относится скорее к организационным и процессуальным действиям, а не к тактическим приемам непосредственного сбора информации.

4. Что из перечисленного не является основным элементом следственной методики? а) Планирование расследования б) Выдвижение следственных версий в) **Взаимодействие со средствами массовой информации** г) Организация взаимодействия следственных групп

****Ответ:**** в) ****Взаимодействие со средствами массовой информации****

****Обоснование:**** Взаимодействие со средствами массовой информации не является основным элементом внутренней следственной методики, которая охватывает планирование, версии, взаимодействие групп и другие аспекты организации и проведения расследования.

5. Какой из перечисленных тактических приемов допроса является допустимым? а) Применение насилия к допрашиваемому б) Использование лжи или обмана в) Обещание незаконных выгод г) **Создание условий, способствующих даче правдивых показаний**

****Ответ:**** г) ****Создание условий, способствующих даче правдивых показаний****

****Обоснование:**** Допустимые тактические приемы допроса включают создание психологически комфортных условий, установление контакта, использование наводящих, но не подсказывающих вопросов, стимулирование памяти и т.д., но никогда не включают незаконные или неэтичные методы.

6. Что является законным способом фиксации хода и результатов следственного действия? а) Нарушение тайны переписки б) Прослушивание телефонных переговоров без санкции суда в) Использование технических средств, негласное применение которых запрещено законом г) **Фиксация хода и результатов следственного действия с помощью видеозаписи**

****Ответ:**** г) ****Фиксация хода и результатов следственного действия с помощью видеозаписи****

****Обоснование:**** Видеозапись следственного действия является законным и эффективным способом фиксации информации, в то время как остальные варианты представляют собой незаконные действия.

7. Что из перечисленного является обязательным условием законности проведения следственного действия? а) Насильственное удержание подозреваемого б) Проведение следственных действий в ночное время без достаточных оснований в) Непредставление подозреваемому права на защиту г) **Разъяснение участникам следственного действия их прав и обязанностей**

****Ответ:**** г) ****Разъяснение участникам следственного действия их прав и обязанностей****

****Обоснование:**** Разъяснение прав и обязанностей является обязательным условием законности любого следственного действия, предусмотренным уголовно-процессуальным законодательством.

8. На каком основании чаще всего классифицируются частные криминалистические методики расследования? а) Расследование преступлений по категориям (например, убийства, кражи) б) Расследование преступлений в зависимости от стадии уголовного

процесса в) Расследование преступлений по месту их совершения г) Расследование преступлений в зависимости от личности следователя

Ответ: а) **Расследование преступлений по категориям (например, убийства, кражи)**

Обоснование: Частные криминалистические методики разрабатываются для расследования отдельных видов преступлений (убийств, краж, мошенничеств и т.д.), учитывая их специфические особенности.

9. Какой из перечисленных методов является эффективным тактическим приемом при осмотре места происшествия? а) Проведение экспертизы ДНК без изъятия образцов б) Допрос умершего свидетеля в) Поиск скрытых следов крови с использованием специальных реагентов г) Обыск жилого помещения без судебного решения и согласия проживающих лиц

Ответ: в) **Поиск скрытых следов крови с использованием специальных реагентов**

Обоснование: Использование специальных реагентов (например, люминола) для обнаружения скрытых следов крови является высокоэффективным и законным тактическим приемом при осмотре места происшествия.

10. Что является основной задачей следственной методики расследования? а) Сбор информации о личности преступника до совершения преступления б) Разработка методов предотвращения преступлений в) **Определение тактики допроса, обыска, осмотра и других следственных действий при расследовании конкретного вида преступления** г) Вынесение приговора по уголовному делу

4.2 Вопросы к зачету

1. Криминалистическая тактика структурная подсистема криминалистики.
2. Понятие криминалистической тактики.
3. Тактический прием-основное структурное понятие криминалистический тактики.
4. Тактика следственных действий и процессуальный порядок их производства.
5. Организация следственной работы. Понятие организации и планирования расследования.
6. Элементы планирования.
7. Принципы планирования расследования.
8. Этапы процесса планирования и элементы плана.
9. Особенности планирования при одновременном расследовании нескольких преступлений.
10. Техника планирования расследования и составления вспомогательной документации.
11. Понятие и виды следственного осмотра.

12. Тактика осмотра места происшествия.
13. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
14. Освидетельствование.
15. Тактика провидения иных видов следственного осмотра.
16. Понятие и виды следственного эксперимента.
17. Подготовка к следственному эксперименту.
18. Тактические условия проведения следственного эксперимента.
19. Тактика проведения и фиксация результатов экспериментальных действий.
20. Оценка результатов следственного эксперимента.
21. Понятие обыска.
22. Подготовка к обыску.
23. Тактические приемы обыска.
24. Обыск в структуре тактической операции и тактической комбинации.
25. Тактика выемки.
26. Порядок производства выемки.
27. Фиксация результатов обыска и выемки.
28. Понятие контроля и записи телефонных и иных переговоров.
29. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров.
30. Контрольно-исполнительский и заключительный этапы контроля переговоров.
31. Контроль и запись иных переговоров.
32. Понятие, классификация и психологические основы допроса.
33. Подготовка к допросу.
34. Тактические приемы допроса (общие положения).
35. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших.
36. Тактика допроса обвиняемого и подозреваемого.
37. Особенности допроса несовершеннолетних.
38. Фиксация результатов допроса.
39. Тактические приемы очной ставки.
40. Очная ставка.
41. Понятие и цели проверки и уточнения показаний на месте.
42. Сущность, задачи и криминалистические функции проверки показаний на месте.
43. Подготовительный этап проверки показаний на месте.

44. Поисково-исследовательский этап.
45. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
46. Фиксация результатов проверки и уточнения показаний на месте.
47. Понятие и основания задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.
48. Подготовка задержанию.
49. Тактические приемы задержания.
50. Понятие и виды предъявления для опознания.
51. Подготовка к предъявлению для опознания.
52. Тактика опознания живых лиц.
53. Иные виды опознания.
54. Тактические особенности проведения других видов опознания.
55. Понятие и виды судебных экспертиз.
56. Организация и процедура назначения экспертизы.
57. Подготовка и назначение экспертизы.
58. Производство судебных экспертиз.
59. Процесс экспертного исследования.
60. Оценка заключения эксперта.

Критерии оценивания устных ответов обучающегося:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающийся владеет частично	пороговый	удовлетворительно	40-63

теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.			
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	63-87
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	88-100

Критерии оценивания ситуационных задач:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Отсутствует решение фабулы задачи. Студент неверно интерпретирует фактические обстоятельства содеянного, не владеет знаниями, необходимыми для грамотного юридического анализа	недопустимый	неудовлетворительно	0-39

<p>действия. Ситуационная задача решена неверно, не решена, либо решена верно, но полностью отсутствует обоснование.</p>			
<p>Обучающимся предпринята попытка решить ситуационную задачу. Наблюдаются определенные знания и минимальная способность ориентироваться в законодательстве, осуществлять анализ приведенной ситуации, давать правовую оценку. Однако присутствует ряд ошибок при решении ситуационных задач, в частности, минимальный уровень аргументации. Слабое теоретическое обоснование решения задачи. Отсутствие полноценных ответов на все поставленные в задаче вопросы.</p>	пороговый	удовлетворительно	40-63
<p>Студентом в целом достигнута цель по решению ситуационной задачи. Студент демонстрирует устойчивые знания и практические навыки применения норм права. Обладает хорошо выраженной способностью аргументации своей позиции, ссылается на имеющиеся в доктрине положения, однако, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</p>	базовый	хорошо	64-87
<p>Студент демонстрирует глубокое усвоение пройденного теоретического материала. Наблюдается последовательность в решении задачи, с соблюдением этапов квалификации.</p>	повышенный	отлично	88-100

Студентом проведена комплексная оценка и анализ ситуационной задачи, в случае наличия спорных вопросов – представлены альтернативные варианты решения. Решение задачи аргументировано со ссылками на имеющиеся в доктрине мнения ученых и имеющуюся судебную практику. Грамотное изложение описательной, мотивировочной и резолютивной частей.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1 Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины. Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.